

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE TECNICO EN AGRIMENSURA

## PROGRAMA DEL CURSO

### 1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Antropología social
Código	2174
Pre-Requisito	Ninguno
Semestre y Sección	Primer semestre
Ciclo	2024.
Horas de docencia directa /indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 32 horas práctica)
Horario:	Martes de 17:45 a 19:15 y viernes de 16:15 a 17:45 horas.
Créditos USAC	3

### 2. Datos del profesor

Profesor	Luis Arturo Sánchez Midence
Correo electrónico	<a href="mailto:luissanchez@cunoc.edu.gt">luissanchez@cunoc.edu.gt</a>

### 3. Descripción de la Actividad Curricular.

Raymond Firth definió que “La Antropología Social es el **estudio científico de la cultura humana**. Se centra en la diversidad de **reglas, comportamientos y creencias** del hombre en los **diferentes tipos de sociedades**, y en la uniformidad que subyace a todas las sociedades (por ejemplo, en lo que respecta a la organización familiar básica). No se ocupa sólo de las diferentes formas de las **costumbres** en todo el mundo, sino también del significado que estas costumbres tienen para la gente que las practica”. Dada la diversidad cultural que existe en Guatemala y la estrecha relación que los futuros administradores de tierras establecerán con miembros de distintos grupos étnicos, resulta clara la necesidad e importancia del curso, así como del dominio de las herramientas teóricas y prácticas imprescindibles, si se pretende actuar con eficacia en el campo de la intervención social.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG.2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
  - **NIVEL I:** Identifica los principios de trabajo en equipo
- **CG.3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
  - **NIVEL I:** Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental
- **CG.4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
  - **NIVEL I:** Identifica su entorno y la problemática relacionada
- **CG.6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
  - **NIVEL I:** Identifica los principales valores éticos y sociales
- **CG.7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
  - **NIVEL I:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
- **CG.8:** Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
  - **NIVEL I:** Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.

### 4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE 3:** Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.
  - **Nivel I.** Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.
- **CE 4:** Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.
  - **Nivel I.** Reconoce las causas y tipos de conflictividad.
- **CE 6:** Interpreta los elementos constituyentes del desarrollo social.
  - **Nivel I.** Identifica las características sociales, económicas, ambientales, políticas y culturales del territorio.

## 5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Conoce, analiza y comprende la interrelación existente entre cultura, grupos sociales (etnia) y propiedad de la tierra; entre conducta, formas de tenencia y administración de tierras.
2. Conoce y domina las herramientas teóricas y las prácticas imprescindibles que le permiten desarrollar adecuadamente una intervención social.
3. Utiliza metodologías, instrumentos y técnicas relacionadas con la antropología social

## 6.0 Contenidos

- a. La antropología social y sus métodos
- b. De animales a dioses
- c. El campesino y el área rural
- d. La tierra y lo sagrado
- e. El concepto de cultura en la antropología contemporánea
- f. Etnicidad y estructura social
- g. Límites al desarrollo de las etnias
- h. La nación y los pueblos

## 7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Conoce, analiza y comprende la interrelación existente entre cultura, grupos sociales (etnia) y propiedad de la tierra; entre conducta, formas de tenencia y administración de tierras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposiciones orales dinimizadas</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	25%
2. Conoce y domina las herramientas teóricas y las prácticas imprescindibles que le permiten desarrollar adecuadamente una intervención social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Elaboración de caracterización antropológica</li> <li>• Exposiciones orales dinimizadas</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> <li>• Entregar del resultado de la caracterización antropológica</li> </ul>	50%
3. Utiliza metodologías, instrumentos y técnicas relacionadas con la antropología social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinimizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	25%

## 8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9.0 Recursos para el Aprendizaje

### 9.1 Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint</li><li>• Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foros</li><li>• Correos electrónicos</li><li>• WhatsApp</li><li>• Teams</li></ul>
--	---

### 9.2 Bibliográficos:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Angela, P. (1995). La extraordinaria historia del hombre. Mondadori. Madrid.</li><li>2. Arriaga, B. (1994). Sociología del arte popular en Guatemala. DIES.</li><li>3. Arsuaga, J. (1999). La especie elegida. Círculo de lectura. Madrid.</li><li>4. Dierkens, P. (1986). Relaciones étnicas y desarrollo capitalista en Guatemala. Revista Polémica número 20. Costa Rica.</li><li>5. Firth, A. (1981). Hombre y cultura. Siglo XXI editores. México</li><li>6. Frazer, C. (1986). La rama dorada, magia y religión. FCE. México</li><li>7. Harari, Y.(2020). De animales a dioses. Circulo de lectura. Madrid.</li><li>8. Nadel,, J. (1974) Antropología social. FCE. México</li><li>9. Philip, C. (2201) Antropología Cultural. Mc. Graw Hill. España.</li><li>10. Shanin, P. (1979). Campesinos y sociedades campesinas. Siglo XXI editores. México</li><li>11. Sánchez, L. (2015) Socio-economía, política y cultura. Editorial Académica Española. Madrid</li></ol>
---

## 10.0 Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
1) 22 al 26 de enero	<b>P:</b> Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida; Presentación del tema: La antropología sociocultural <b>M:</b> Análisis del programa del curso; Lectura de la primera parte del documento: La antropología sociocultural y sus métodos <b>(CG2, CE6)</b>	2	2
2) 29 de enero al 2 de febrero	<b>P:</b> Presentación y discusión de la segunda parte del documento la antropología sociocultural y sus métodos <b>M:</b> Lectura y discusión de la segunda parte del documento: la antropología sociocultural y sus métodos <b>(CG2, CE6)</b>	2	2
3) 5 al 9 de febrero	<b>P:</b> Presentación y discusión de la primera parte del documento sobre el origen de la agricultura, en el libro De animales a dioses <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento sobre el origen de la agricultura. <b>(CG2, CG4, CG7, CE3, CE6)</b>	2	2
4) 12 al 16 de febrero	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte sobre el origen de la agricultura, en el libro De animales a dioses <b>M:</b> Guía de trabajo sobre el origen de la agricultura; lectura de la segunda parte del documento sobre el origen de la agricultura <b>(CG2, CG4, CG7, CE3, CE6)</b>	2	2
5) 19 al 23 de febrero	<b>P:</b> Presentación y discusión de la primera parte del documento: el campesino y el área rural. <b>M:</b> Lectura sobre la primera parte del documento: el campesino y el área rural. <b>(CG2, CG4, CE4, CE6)</b>	2	2
6) 26 de febrero al 1 de marzo	<b>P:</b> Presentación y discusión de la segunda parte del documento: el campesino y el área rural. <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: el campesino y el área rural. <b>(CG2, CG4, CE4, CE6)</b>	2	2
7) 4 al 8 de marzo	<b>P:</b> Discusión y análisis sobre la primera parte del documento: la tierra y lo sagrado. <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: La tierra y lo sagrado. <b>(CG2, CG4, CG7, CE4, CE6)</b>	2	2
8) 11 al 15 de marzo	<b>P:</b> Discusión y análisis sobre la segunda parte del documento: la tierra y lo sagrado. <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: La tierra y lo sagrado <b>(CG2, CG4, CG7, CE4, CE6)</b>	2	2
9) 18 al 22 de marzo	<b>P:</b> Presentación de la primera parte del documento: el concepto de cultura en la antropología contemporánea <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: el concepto de cultura en la antropología contemporánea. <b>(CG2, CG4, CE4, CE6)</b>	2	2
10) 25 al 29 de marzo	<b>P:</b> Presentación de la segunda parte del documento: el concepto de cultura en la antropología contemporánea. <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: el concepto de cultura en la antropología contemporánea. <b>(CG2, CG4, CE4, CE6)</b>	2	2

11) 1 al 5 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte del documento: etnicidad y estructura social <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: etnicidad y estructura social. Inicio del diagnóstico antropológico <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)</b>	2	2
12) 8 al 12 de abril	<b>P:</b> Presentación y análisis de la segunda parte del documento etnicidad y estructura social <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: etnicidad y estructura social. Continuación del diagnóstico antropológico <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)</b>	2	2
13) 15 al 19 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis sobre la primera parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias. <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)</b>	2	2
14) 22 al 26 de abril	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis sobre la segunda parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: Límites al desarrollo de las etnias. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)</b>	2	2
15) 29 de abril al 3 de mayo	<b>P:</b> Presentación y análisis sobre la primera parte del documento sobre la nación y los pueblos. <b>M:</b> Lectura sobre la primera parte del documento sobre la nación y los pueblos. Entrega del informe sobre el diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)</b>	2	2
16) 6 al 10 de mayo	<b>P:</b> Presentación y análisis de la segunda parte del documento: la nación y los pueblos <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: la nación y los pueblos. Presentación del informe realizado sobre el diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE3, CE4, CE6)</b>	2	2
<b>Total</b>		32	32

P: Actividad aula virtual.

M: Actividad Mixta

Dr. Luis Arturo Sánchez Midence  
Docente del Curso  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.



Ing. Javier Estuardo Zuñiga Cervantes  
Coordinador Carrera de Técnico Universitario en Agrimensura  
E Ingeniería en Administración de Tierras  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.

