

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS**

## 1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Geografía I
Código	2179
Prerrequisito	Ninguno
Semestre y Sección	Primer semestre, Sección "A".
Ciclo	2024
Horas de docencia directa / Indirecta	14 semanas / 28 horas de teoría, 25 horas práctica
Horario	Miércoles 17:45-19:15; Jueves 17:00-18:30
Créditos	2

## 2. Datos del profesor

Profesor	Ronal Antonio Alfaro Mérida
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	En ciencias de la geoinformación y observación de la tierra mención Información de Tierras para la planificación del territorio
Correo electrónico	<a href="mailto:ronalalfaro@cunoc.edu.gt">ronalalfaro@cunoc.edu.gt</a>

## 3. Descripción de la actividad curricular

El curso de Geografía I incluye en su contenido programático la definición conceptual del término, su campo de estudio y la relación que posee con la Administración de Tierras, entendiendo la relación intrínseca de los procesos formativos de la tierra y la existencia de los accidentes geográficos actuales que definen los paisajes de cada uno de los territorios del planeta. Además, busca que el estudiante identifique y se familiarice más con el territorio nacional y que desarrolle la capacidad de identificar las características propias que le permitan diferenciar las distintas áreas y paisajes ubicados dentro del territorio nacional, para que finalmente sea capaz de entender las dinámicas sociales asociadas a las mismas.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.  
Nivel 1. Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinarios.

CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.  
Nivel 1. Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.  
Nivel 1. Identifica la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.  
Nivel 1. Identifica los principales valores éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.  
Nivel 1. Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.  
Nivel 1. Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.  
Nivel 1. Identifica y realiza cálculos numéricos

#### 4.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.  
 Nivel 1. Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.  
 CE 5: Captura, integra y gestiona información geográfica e implementa medios para su distribución.  
 Nivel 1. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración.

### 5. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Definir geografía, su campo de estudio y su relación con la Administración de Tierras.
2. Explicar la relación entre el proceso de formación de la tierra y los accidentes geográficos en la definición del paisaje.
3. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.
4. Describir el comportamiento social en Guatemala en relación al espacio geográfico nacional.

### 6. Contenidos

- 1. Unidad I: Geografía**
  - a. Conceptos básicos de geografía
  - b. Importancia de la geografía
  - c. La geografía como ciencia integradora
  - d. Geografía física y humana
  - e. Principios de la geografía
- 2. Unidad II: El planeta Tierra**
  - a. Estructura interna de la tierra
  - b. Formación de la tierra (geología)
  - c. Forma de la tierra
  - d. Movimientos de la tierra
  - e. Representaciones terrestres
- 3. Unidad III: El paisaje**
  - a. Dimensión natural del paisaje
  - b. Dimensión social del paisaje
  - c. Procesos internos que crean el relieve continental y submarino
  - d. Procesos externos que modifican el relieve terrestre
- 4. Unidad IV: Geografía de Guatemala**
  - a. Suelo
  - b. Clima
  - c. Unidades fisiográficas
  - d. Zonas de vida
  - e. Hidrología
  - f. Uso de la Tierra
- 5. Unidad V: Geografía humana**
  - a. La Población
  - b. Las actividades económicas
  - c. La organización política

### 7. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Definir geografía, su campo de estudio y su importancia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lluvia de ideas</li> <li>2. Clases expositivas</li> <li>3. Lectura y análisis de documentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hojas de trabajo</li> <li>2. Observación de actitudes</li> <li>3. Ejercicios en Aula virtual</li> </ol>	20%
2. Describir el proceso de formación de la tierra, sus movimientos y las representaciones terrestres.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas</li> <li>2. Lectura y análisis de documentos</li> <li>3. Observación y síntesis de documentales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen de documentales</li> <li>2. Hojas de trabajo</li> <li>3. Observación de actitudes</li> <li>4. Ejercicios en Aula virtual</li> </ol>	20%
3. Reconocer los procesos internos que crean y externos que modifican el paisaje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas</li> <li>2. Lectura y análisis de documentos</li> <li>3. Observación y síntesis de documentales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba de conocimientos en aula virtual</li> <li>2. Observación de actitudes</li> </ol>	20%

4. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.	1. Investigación documental 2. Exposiciones grupales 3. Visitas de campo (observación participante) 4. Gira de estudio	1. Prueba escrita individual 2. Informe y exposición de investigación grupal 3. Informe de gira 4. Observación de actitudes 5. Ejercicios en Aula virtual	20%
5. Explicar el quehacer de la geografía humana.	1. Clases expositivas y demostrativas	1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Observación de actitudes 4. Ejercicios en Aula virtual	20%

## 8. Requisitos de asistencia para exámenes finales y de recuperación

- Cumplir con el 80% de asistencia.
- Obtener una zona mínima de 31 puntos.
- Obtener como mínimo 5 puntos del valor total del examen final.

## 9. Recursos para el aprendizaje

### 9.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
Google Earth	Mapas topográficos	Brújula
Cinta métrica	Calculadora	Escalímetro

### 9.2. Espacios

Aula: Anexo edificio de Humanidades, 2do. Nivel.

### 9.3. Bibliográficos

- ALVARADO, G. 1988. Apuntes de Fisiografía y Geomorfología de Guatemala. Escala 1:500,000. Inédito. FAUSAC. Guatemala.
- CÓRDOVA, Carlos y otros. 1992. Cómo acercarse a la Geografía. Consejo Nacional para la cultura y las artes. México.
- GUERRA BORGES, Alfredo. 1986. Compendio de Geografía Económica y Humana de Guatemala. Editorial Universitaria, Guatemala.
- IGN. 1970. Mapa geológico de la República de Guatemala. 1ª. Ed. Compilado por Samuel Bonis, Otto Bohnenberger y Gabriel Dengo, Escala 1:500:000, color, Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1972. Atlas Nacional de Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1976. Diccionario Geográfico Nacional de Guatemala. Guatemala.
- INE. 1995. X Censo Nacional de Población y V de Vivienda. Guatemala.
- INE-CELADE. 1997. Guatemala: estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050.
- JOLY, F. 1982. La cartografía. Ed. Ariel, Barcelona.
- SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA PRESIDENCIA. 2002. Política de Desarrollo Social y Población.

## 10. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M
1 Del 29 de enero al 02 de febrero	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida M: Foro en aula, lluvia de ideas sobre geografía y su campo de estudio. Lectura Historia de la Geografía. (RA1)	1	2
2 Del 05 al 09 de febrero	P: Discusión y resolución de dudas sobre Historia de la geografía P: Contenido de primera unidad.	1 1	

	M: Ejercicios relacionados a los principios de la geografía. Cuestionario sobre el tema en aula virtual. (RA1)		1
3 Del 12 al 16 de febrero	P: Origen y composición de la tierra. M: Períodos de formación de la tierra y sus características más importantes. Revisión de reportaje sobre el origen de la tierra y entrega de resumen. (RA2)	2	2
4 Del 19 al 23 de febrero	P: Forma y movimientos de la tierra. A: Lectura y análisis de documento. (RA2)	3	
5 Del 26 de febrero al 01 de marzo	P: Representaciones terrestres (Proyecciones y mapas) M: Ejercicios de lectura de mapas y escala. (RA2)	2	2
6 Del 04 al 08 de marzo	P: Evaluación formativa Unidades I y II. P: La litosfera, Procesos creadores y modificadores del paisaje. A: Descripción del contexto de origen de un estudiante por grupo. (RA3)	2 2	
7 Del 11 al 15 de marzo	P: Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera. A: Ejercicios y cuestionarios en Aula virtual. (RA3)	4	
8 Del 18 al 22 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región I. M: Geografía de Guatemala, Región II. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
9 Del 01 al 05 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región III. M: Geografía de Guatemala, Región IV. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
10 Del 08 al 12 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región V. M: Geografía de Guatemala, Región VI. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
11 Del 15 al 19 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región VII. M: Geografía de Guatemala, Región VIII. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
12 Del 22 al 26 de abril	P: Evaluación formativa Unidad III y IV. M: Gira de Estudio A: Elaboración y entrega de reporte de gira. (RA3 y RA4)	2	2
13 Del 29 de abril al 03 de mayo	P: Geografía humana, actividades económicas P: Geografía humana, organización política (RA5)	4	
14 Del 06 al 10 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (Teórica y práctica) (RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5)	4	

P: Actividad presencial

M: Actividad Mixta

Ing. Ronal Antonio Alfaro Mérida  
Docente de curso

Vo.Bo. Ing. Javier Estuardo Zúñiga Cervantes  
Coordinador de carrera

