

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
CARRERA: TECNICO EN AGRIMENSURA
PROGRAMA DEL CURSO**

1. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre del curso	CONFLICTOS SOBRE TIERRAS
Código	2202
Pre requisito	Antropología Social
Semestre y Sección	Quinto Semestre. Sección "A"
Ciclo	2024
Horas de Docencia Directa/Indirecta	16 semanas (48 horas de teoría)
Horario	Lunes: 17.45 hrs a 19:15 hrs Martes: 14:45 hrs a 16:15 hrs
Créditos USAC	3

2. DATOS DEL PROFESOR

Profesor	Imer Vinicio Vásquez Velásquez
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
Maestría	Master en Gerencia para el Desarrollo Sostenible.
Doctorado	Ninguno
Correo electrónico	imervasquez@cunoc.edu.gt

3. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.

Un conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva un enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional.

Los conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 1,500 conflictos a nivel nacional, de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se haya podido llegar a feliz término, de allí que hoy en existían nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental, tales como: hidroeléctrica, minería, monocultivos, megaproyectos, áreas protegida y actividades ilícitas.

Como se ha vislumbrado la situación de los conflictos sobre la tierra en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordaran en el presente curso, cuyo propósito será introducir y capacitar al estudiante desde aspectos generales (definiciones) e históricos (situación agraria del país), hasta el conocimiento general de técnicas para el abordaje y manejo de conflictos agrarios, a través de casos concretos (prácticos) presentes en la región occidental de Guatemala.

4. COMPETENCIAS Y NIVELES DE DOMINIO

4.1. COMPETENCIAS GENERICAS

COMPETENCIA	NIVEL DE DOMINIO
CG1: Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios	II Se integra adecuadamente a los equipos multidisciplinarios de trabajo

CG 2: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión	II Analiza la problemática real de su entorno
4.2. COMPETENCIAS ESPECIFICAS	
COMPETENCIA	NIVEL DE DOMINIO
CE 1: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.	II Reconoce y Explica las causas de la conflictividad agraria.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>RA1. Identifica los momentos históricos del surgimiento de la conflictividad agraria y laboral.</p> <p>RA2. Tipifica los conflictos agrarios con énfasis en la región Sur Occidental de país.</p> <p>RA3. Analiza la institucionalidad (estatal y de sociedad civil) vinculada con la conflictividad agraria y laboral.</p>

6. CONTENIDO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los conflictos. • Origen histórico de los conflictos sobre la tierra y el ambiente en Guatemala. • Caracterización de los conflictos • Institucionalidad relacionada con conflictos sobre tierras • Introducción a la Resolución de Conflictos

7. MEDIOS Y EVALUACION PARA EL APRENDIZAJE

RESULTADO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACION
<p>RA1. Identifica los momentos históricos del surgimiento de la conflictividad agraria y laboral.</p> <p>RA2. Tipifica los conflictos agrarios con énfasis en la región Sur Occidental de país.</p> <p>RA3. Analiza la institucionalidad (estatal y de sociedad civil) vinculada con la conflictividad agraria y laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones dinamizadas del profesor • Trabajos de investigación. • Presentación de casos conflictivos. • Ejercicios hipotéticos para la identificación de actores, posiciones e interés. • Sistematización de un conflicto • Presentaciones guiadas del profesor. • Trabajos de investigación. • Visitas a instituciones gubernamentales y de sociedad civil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos pruebas objetivas. • Trabajos de investigación, hojas de trabajo, laboratorios. • Puntualidad, participación en clase, trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva. • Compilación de material y documentos de apoyo, proporcionados en el aula virtual. • Recopilación y presentación de un conflicto sobre tierra, de la región Sur occidental de Guatemala. 	<p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">25%</p> <p style="text-align: center;">05%</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">30%</p>

8. REQUISITOS DE ASISTENCIA

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

	PONDERACION
• Clases teóricas	70%
• Clases practicas	10%
• Autoformación	20%

9. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

a. TECNOLOGICOS:

- Papelería y útiles.
- Equipo audiovisual.
- Documentos de apoyo.
- Aula virtual de la División de Ciencia y Tecnología.
- Link de acceso al curso: <https://www.aulavirtual.cytacunoc.gt/course/view.php?id=44>
- Plataforma Teams
- WhatsApp
- Correo electrónico
- Fotocopias.

b. BIBLIOGRAFICOS:

- FERRIGNON, VICTOR. 2000. "La resolución alternativa de conflictos en Guatemala". Programa de Justicia USAID, Primera Edición.
- FISHER ROGER, 1996. "Herramientas para afrontar conflictos". Editorial Granica, tercera edición.
- SAA. Memorias de labores 2010-2011-2012.
- SAA. Informe de monitoreo conflictos y política agraria.2014
- SAA. Política agraria. 2010-2014.
- SEPAZ. Informes de gobiernos (2008-2012) (2012-2015), del cumplimiento de los acuerdos de paz.
- MINUGUA. Acuerdos de Paz. 1996
- TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, más de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V.
- ROBBINS, STEPHEN P. 1994. "Comportamiento Organización". Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA.

www.saa.gob.gt

www.fonterras.gob.gt

www.sepaz.gob.gt

www.ric.gog.gt

www.marn.gob.gt

10. CRONOGRAMA			
SEMANA	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	P	M
1 (22 al 26 de enero)	Presentación, discusión, retroalimentación y calendarización de actividades según programa del curso. RA1 . Identificación de un problema y un conflicto social (ejercicio introductorio) RA2 . Presentación del documento No. 1: Generalidades de los conflictos, importancia, tipos de conflictos, la escalada del conflicto y su importancia en la administración de tierras. RA2 . Resolución del caso: La escalada del conflicto. RA2 .	1 1 1	 2

2 (29 de enero al 02 de febrero)	Tipología de conflictos. RA2 . El ciclo del conflicto. RA2 . La pirámide PIN. RA2 . Ejercicio: Identificación de Posición, interés y necesidad. RA2 .	1 1 1	1
3 (05 al 09 de febrero)	Construcción de bitácoras de conflictos (cronologías). RA2 . Etapas del conflicto. RA2 . Instancias de apoyo. RA2 . Ejercicio: Revisión de revistas sobre conflicto sobre tierras en el Suroccidente del país. RA2 .	1 1 1	1
4 (12 al 16 de febrero)	Fases para la resolución del conflicto. RA2 . Situación actual y perspectivas de futuro. RA2 . Ejercicio: Identificación de conflicto a sistematizar. RA2 .	1 1 1	1
5 (19 al 23 de febrero)	Las relaciones sociales de producción, modos de producción y tenencia de la tierra en Guatemala. RA1 .	3	2
6 (26 de febrero al 01 de marzo)	Época pre colonial. RA1 Época colonial: Origen del latifundio y el minifundio. RA1	1 2	1
7 (4 al 8 de marzo)	Situación agraria durante el periodo independiente. RA1 Contribuciones de los gobiernos liberales a la conflictividad agraria. RA1	2 1	1
8 (11 al 15 de marzo)	La reforma agraria (decreto 900) y la contra reforma. RA1 El conflicto armado interno. RA1	2 1	1
9 (18 al 22 de marzo)	Los acuerdos de paz. RA1 Situación de los conflictos agrarios en los últimos gobiernos. RA1	1 2	2 1
10 (25 al 29 de marzo)	La Secretaria de Asuntos Agrarios (SAA): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memorias de laborales. RA3		3

11 (1 al 5 de abril)	El fondo de Tierras (FONTIERRAS): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memorias de labores. RA3	3	1
12 (8 al 12 de abril)	El Registro de Información Catastral. (RIC): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memoria de laborales. RA3	3	1
13 (15 al 19 de abril)	Introducción a las técnicas de manejo de conflictos agrarios y ambientales. RA3.	1	2
14 (22 al 26 de abril)	Sistematización de un caso de conflictos sobre tierras en la región Suroccidental del país. RA2.	1	2
15 (29 de abril al 03 de mayo)	Presentación del informe final de sistematización de un caso de conflictos sobre tierras. RA2		3
16 (6 al 10 de mayo)	Presentación del informe final de sistematización de un caso de conflictos sobre tierras. RA2		3
17 (13 al 17 de mayo)	P: Ingreso de actas finales		
18 (20 al 24 de mayo)	P: Primera recuperación		
19 (27 al 31 de mayo)	P: Ingreso de notas de recuperación.		

<p>Ing. MSc. IMER V. VASQUEZ Docente del curso. División de Ciencia y Tecnología CUNOC-USAC. Firma</p> 	<p>Ing. Msc. Javier Zuñiga Coordinador de Carrera Técnico en Agrimensura. CUNOC-USAC Firma.</p>  
VERSION, 2024	

