

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
PROGRAMA DEL CURSO**

1. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
Nombre del curso	Resolución de Conflictos sobre Tierras
Código	2223
Pre requisito	Conflictos sobre tierras
Semestre y Sección	Octavo Semestre. Sección "A"
Ciclo	2024.
Horas de Docencia/Directa	16 semanas (48 horas de teoría)
Horario	Lunes: 18:30 hrs a 20:00 hrs Martes: 17:00 hrs a 18:30 hrs
Créditos USAC	4
Carrera	Ingeniería en Administración de Tierras. Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.
Link de acceso en aula virtual CYT	https://www.aulavirtual.cytcunoc.gt/course/view.php?id=116
Link de acceso en RADD CUNOC	https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=4671

2. DATOS DEL PROFESOR	
Profesor	Imer Vinicio Vásquez Velásquez
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
Maestría	Master en Gerencia para el Desarrollo Sostenible.
Doctorado	Ninguno
Correo electrónico	imervasquez@cunoc.edu.gt

3. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.

Un Conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional.

Los Conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 7,000 casos que fueron atendidos por la Secretaria de Asuntos Agrarios –SAA-, de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se haya podido llegar a feliz término. Es más, el actual gobierno ha decidió a partir del presente año suspender o eliminar a la SAA.

Como se ha evidenciado la situación de los conflictos sobre la tierra en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordaran en el presente curso. El punto de partida será realizar una síntesis de los conocimientos adquiridos en el curso de conflictos sobre la tierra (Quinto Semestre), para poder concentrar más las acciones en los mecanismos o técnicas de abordaje para la resolución de los conflictos sobre la tierra a través de métodos alternativos, mediante el análisis e interpretación de casos concretos presentes en la región Nor y Sur occidental de Guatemala.

4. COMPETENCIAS Y NIVELES DE DOMINIO

a. COMPETENCIAS GENERICAS

AREA	NIVEL
CG.1. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios	III Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios
CG.2. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.	III Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión

b. COMPETENCIAS ESPECIFICAS	
AREA	NIVEL
CE.1. Propone e implementa métodos alternativos para la resolución o transformación de conflictos agrarios, ambientales y sociales.	III Selecciona y aplica métodos alternativos para la resolución de conflictos agrarios, ambientales y sociales.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>RA.1. Maneja adecuadamente conceptos y conocimientos sobre la resolución de conflictos de tierras.</p> <p>RA.2. Conoce las diversas etapas o fases para el mejor abordaje de un conflicto.</p> <p>RA.3. Tiene propiedad en el planteamiento de soluciones factibles para un conflicto de tierras.</p>

6. CONTENIDOS
<p>I. UNIDAD: GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS.</p> <p>a. Definiciones de conflictos.</p> <p>b. Elementos y principios de un conflicto.</p> <p>c. Etapas o fases de un conflicto.</p> <p>d. Tipos de conflictos.</p> <p>e. Análisis de conflictos.</p> <p>f. Mapeo de conflictos.</p> <p>g. Las nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental</p> <p>II. UNIDAD: ANALISIS DE CONFLICTOS.</p> <p>a. Percepción.</p> <p>b. Identificación.</p> <p>c. Implementación y registro de sucesos.</p> <p>d. Análisis de beneficios y riesgos.</p> <p>e. Resolución.</p> <p>f. Transformación o gestión de conflictos.</p>

III. UNIDAD. INSTITUCIONALIDAD RELACIONADA CON EL MANEJO DE CONFLICTOS AGRARIOS EN GUATEMALA.

- a. Jurisdicción agraria y tribunales agrarios.
- b. Centros de mediación y arbitraje.
- c. Secretaria de Asuntos Agrarios -SAA-
- d. Registro de Información Catastral –RIC-
- e. Segundo Registro de la Propiedad.

IV. UNIDAD: METODOS ALTERNATIVOS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS.

- a. La Negociación.
- b. La Mediación
- c. La Conciliación
- d. El Arbitraje
- e. Dinámicas comunitarias y su relación con el Estado.
- f. Derecho consuetudinario
 - Convivencia comunitaria.
 - Cuestiones culturales en las negociaciones

V. GOBERNANZA, GOBERNABILIDAD Y BUEN GOBIERNO PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS.

- a. Definiciones.
- b. Características del buen gobierno.
- c. Tipos de gobernanza.
- d. La ingobernabilidad.
- e. Medición y valores de gobernanza.
- f. La gobernanza en la resolución de conflictos

7. MEDIOS Y EVALUACION PARA EL APRENDIZAJE

RESULTADO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACION
<p>RA.1. Maneja adecuadamente conceptos y conocimientos sobre la resolución de conflictos de tierras.</p> <p>RA.2. Conoce las diversas etapas o fases para el mejor abordaje de un conflicto.</p> <p>RA.3. Tiene propiedad en el planteamiento de soluciones factibles para un conflicto de tierras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales. • Lectura y análisis de documentos. • Investigaciones y exposiciones. • Trabajos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones individuales y colectivas. 	15%
		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo/laboratorios. 	20%
		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. 	05%
		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba final 	30%

8. REQUISITOS DE ASISTENCIA

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

	PONDERACION
<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas 	70%
<ul style="list-style-type: none"> • Clases practicas 	0%
<ul style="list-style-type: none"> • Autoformación 	30%

9. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

a. TECNOLÓGICOS

- Papelería y útiles.
- Equipo de cómputo.
- Documentos de apoyo.
- Aula virtual de la División de Ciencia y Tecnología.
- Microsoft Teams
- WhatsApp.
- Correo electrónico.

b. BIBLIOGRÁFICOS.

- COLOM DE MORA, ELISA. Gobernabilidad eficaz del agua. Aquaforum, Comité Asesor Técnico para América Latina, 2003.
- FERRIGNON, VICTOR. 2000. “La resolución alternativa de conflictos en Guatemala”. Programa de Justicia USAID, Primera Edición.
- FISHER ROGER, 1996. “Herramientas para afrontar conflictos”. Editorial Granica, tercera edición.
- INTRAPAZ, Instituto de Transformación de Conflictos para la Construcción de la Paz en Guatemala. Conflictos por el Uso de la Tierra, Nuevas expresiones de la conflictividad agraria en Guatemala. URL. Guatemala 2009
- PNUD. Informes de Desarrollo Humano para Guatemala. 2009-2010, 2007-2008, 2005 y 2003.
- TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, más de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V.
- ROBBINS, STEPHEN P. 1994. “Comportamiento Organización”. Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA.
- SALGUERO, MARVIN. Gobernabilidad del Agua en Guatemala, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO, 2009.
- SAMAYOA, JOAQUIN. Resolución de Conflictos, Modulo de educación cívica y derechos humanos. Talleres gráficos, UCA. San Salvador. 1996.
- Silvel, Elías. Evaluación de la Sostenibilidad. EL caso de Guatemala. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. –FLACSO-. Editorial Serviprensa S.A. C.A.
- UTJ-PROTIERRA, Política agraria y desarrollo rural En Guatemala. Visiones para una Agenda de Estado, Guatemala 2002.
- SAA. Memorias de labores 2010-2011-2012.
- SAA. Política agraria. 2009-2012.
- SEPAZ. Informes de gobiernos (2008-2012) (2012-2015), del cumplimiento del acuerdo de paz.

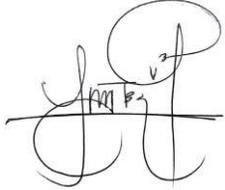
- MINUGUA. Acuerdos de Paz. 1996. Informe del cumplimiento de los acuerdos de paz, vinculados con la tierra.
- www.ine.gob.gt
- www.pnud.gob.gt
- www.saa.gob.gt
- www.segeplan.gob.gt
- www.sepaz.gob.gt.
- www.fondotierras.gob.gt
- www.ric.gob.gt

10. CRONOGRAMA

SEMANA	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	P	M
1 (Del 15 al 19 de julio 2024)	I. UNIDAD: GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS. a. Presentación del programa del curso, discusión, retroalimentación y calendarización de actividades según programa. RA1. b. Definiciones de conflictos. RA1. c. Elementos y principios de un conflicto. RA1. d. Etapas o fases de un conflicto. RA1.	1 1 1	1 1
2 (Del 22 al 26 de julio 2024)	a. Tipos de conflictos. RA1. b. Análisis de conflictos. RA1. c. Mapeo de conflictos. RA1. d. Las nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental. RA1.	1 1 1	2
3 (Del 29 de julio al 02 de agosto)	a. Análisis de conflictos. RA1. b. Mapeo de conflictos. RA1. c. Las nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental. RA1.	1 1 1	2
4 (Del 05 al 09 de agosto)	II. UNIDAD: ANALISIS DE CONFLICTOS. a. Percepción. RA2. b. Identificación. RA2. c. Implementación y registro de suceso. RA2.	1 1 1	2
5 (Del 12 al 16 de agosto)	a. Análisis de beneficios y riesgos. RA2. b. Resolución. RA2. c. Transformación o gestión de conflictos. RA2.	1 1 1	

6 (Del 19 al 23 de agosto)	III. UNIDAD. INSTITUCIONALIDAD RELACIONADA CON EL MANEJO DE CONFLICTOS AGRARIOS EN GUATEMALA. a. Jurisdicción agraria y tribunales agrarios. RA2. b. Centros de mediación y arbitraje. RA2.	2 1	
7 (Del 26 a 30 de agosto)	a. Secretaria de Asuntos Agrarios -SAA-. RA2. <ul style="list-style-type: none"> • Misión. • Visión. • Ejes de trabajo. • Política Agraria 2010-2014 	1 1 1	2
8 (Del 02 al 06 de septiembre)	a. Secretaria de Asuntos Agrarios -SAA-. RA2. <ul style="list-style-type: none"> • Informe de monitoreo de conflictos 2013-2015 • Memoria de labores 2017. • Memoria de labores 2018. 	1 1 1	1
10 (Del 16 al 20 de septiembre)	f. La nueva estructura institucional para la resolución de conflictos 2021-2023. RA2.	3	
11 (Del 23 al 27 de septiembre)	IV. UNIDAD: METODOS ALTERNATIVOS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS. a. La Negociación. RA3. b. Resolución de un caso hipotético de negociación. RA3.	2 1	1
12 (Del 30 de agosto al 04 de octubre)	a. La mediación. RA3. b. Resolución de un caso hipotético de mediación. RA3	1 2	1
13 (Del 07 al 11 de octubre)	a. La conciliación. RA3. b. Resolución de un caso hipotético de conciliación. RA3.	2	1
14 (Del 14 al 18 de octubre)	a. El arbitraje. RA3. b. Análisis de la ley de arbitraje en Guatemala. RA3	1 2	1
15 (Del 21 al 25 de octubre)	a. Dinámicas comunitarias y su relación con el Estado. RA3. b. Derecho consuetudinario RA3. <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia comunitaria. RA3. • Cuestiones culturales en las negociaciones RA3. 	1 1 1	1

<p>16 (Del 28 de octubre al 01 de noviembre)</p>	<p>V. GOBERNANZA, GOBERNABILIDAD Y BUEN GOBIERNO PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS. a. Definiciones. RA3. b. Características del buen gobierno. RA3. c. Tipos de gobernanza. RA3. d. La ingobernabilidad. RA3. e. Medición y valores de gobernanza. RA3.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>1 1</p>
<p>17 (Del 04 al 08 de noviembre)</p>	<p>Tabulación de zonas Realización del examen final</p>	<p>2</p>	
<p>18 (Del 11 al 15 de noviembre)</p>	<p>P: Ingreso de actas finales</p>		
<p>19 (18 al 22 de noviembre)</p>	<p>P: Primera recuperación</p>		
<p>20 (25 al 29 de noviembre)</p>	<p>P: Ingreso de actas de primera recuperación.</p>		

<p>Ing. MSc. IMER V. VASQUEZ Docente del curso. División de Ciencia y Tecnología CUNOC-USAC. Firma</p> 	<p>Ing. Msc. Javier Zúñiga Coordinador de Carrera Ingeniería en Administración de Tierras. CUNOC-USAC Firma.</p>  
<p style="text-align: right;">VERSION, 2024</p>	