

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS

1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Formulación y evaluación de proyectos
Código	2330
Prerrequisito	Comunicación (2186) / Ordenamiento territorial (2197)
Semestre y Sección	Segundo semestre, Sección "C".
Ciclo	2024
Horas de docencia directa / Indirecta	17 semanas / 32 horas de teoría, 64 horas práctica
Horario	Lunes 17:00-18:30; martes 16:15-17:45
Créditos	4

2. Datos del profesor

Profesor	Ronal Antonio Alfaro Mérida
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	En ciencias de la geoinformación y observación de la tierra mención Información de Tierras para la planificación del territorio
Correo electrónico	ronalfaro@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la actividad curricular

El curso de Formulación y Evaluación de proyectos busca, por un lado, proveer de información teórica al estudiante para entender la teoría de proyectos y, por otro, poner al estudiante en contacto con la realidad nacional en donde identificará un problema o necesidad que tratará de resolver mediante la formulación de un proyecto, llevando a la práctica la teoría recibida en clases. Al mismo tiempo, el trabajo realizado será acompañado, evaluado y corregido por el profesor en la búsqueda de la apropiación de la información y su aplicación en el campo de la Administración de Tierras.

Para la formación de profesionales de la Ingeniería administración de tierras, este curso resulta indispensable, debido a la creciente demanda de clientes y empleadores, así como del mercado laboral en general que buscan dar respuesta a problemas y necesidades sentidas mediante la ejecución de proyectos que permitan una planificación apropiada, misma que exige su cumplimiento en tiempo y calidad dando respuesta a los objetivos planteados.

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.
 Nivel 3. Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.

CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
 Nivel 3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.
 Nivel 3. Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 Nivel 2. Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.

4.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 9: Desarrolla y apoya procesos catastrales según estándares y normas establecidas.
 Nivel 2. Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral.

CE 10: Diseña, administra e implementa sistemas de información espacial y medios para su distribución.
 Nivel 1. Captura, integra y gestiona información geográfica.

5. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, el estudiante:

1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la formulación y evaluación de proyectos.
2. Identifica el ciclo de proyecto, las fases que lo conforman y las respectivas actividades de cada una de ellas.
3. Reconoce la importancia de la ejecución de los estudios previos en la formulación de proyectos.
4. Describe y ejecuta cada uno de los análisis necesarios en el enfoque de marco lógico.
5. Construye paso a paso la matriz de marco lógico de un proyecto.
6. Identifica y aplica diferentes herramientas de evaluación y monitoreo de proyectos.
7. Genera un proyecto grupal.

6. Contenidos

<p>1. Unidad I: Teoría de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición b. Tipos de proyectos c. Importancia de proyectos <p>2. Unidad II: Ciclo de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Identificación b. Diseño/formulación c. Ejecución y seguimiento d. Evaluación <p>3. Unidad III: Estudios necesarios para el planteamiento de proyectos (generalidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estudio de mercado b. Estudio técnico operativo c. Estudio económico financiero d. Estudio de impacto ambiental e. Estudio jurídico <p>4. Unidad IV: Enfoque de Marco Lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Análisis de involucrados b. Análisis de problemas c. Análisis de objetivos d. Análisis de alternativas e. Matriz de Marco Lógico <p>5. Unidad V: Matriz de Marco Lógico (MML)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Resumen narrativo b. Indicadores c. Medios de verificación d. Supuestos e. Lógica horizontal f. Lógica vertical <p>6. Unidad VI: Evaluación y monitoreo de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Financiera y económica b. Mediante indicadores

7. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la formulación y evaluación de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documentos 4. Comprobación de lectura 	1. Pruebas orales	10%

2. Identifica el ciclo de proyecto, las fases que lo conforman y las respectivas actividades de cada una de ellas.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Trabajo en grupo	1. Hojas de trabajo 2. Observación de actitudes	10%
3. Reconoce la importancia de la ejecución de los estudios previos en la formulación de proyectos.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Trabajo en grupo	1. Redacción y presentación oral	10%
4. Describe y ejecuta cada uno de los análisis necesarios en el enfoque de marco lógico.	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	15%
5. Construye paso a paso la matriz de marco lógico de un proyecto.	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	15%
6. Identifica y aplica diferentes herramientas de evaluación y monitoreo de proyectos.	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	10%
7. Genera un proyecto grupal.	1. Formulación de un proyecto grupal.	1. Presentación final del proyecto grupal.	30%

8. Requisitos de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el aprendizaje

9.1. Tecnológicos

Equipo multimedia Internet	Computadora Teléfono celular	Aula virtual RAAD Microsoft Teams
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

9.2. Espacios

Aula No. 21, segundo nivel, módulo 90.

9.3. Bibliográficos

- Baca Urbina, Gabriel. 2001. Evaluación de proyectos. Editorial McGraw Hill, 4ta. Edición. México. 383 pág.
- Dirección general de inversiones públicas (DGIP). Guía metodológica general para la formulación y evaluación de programas y proyectos de inversión pública. Honduras.
- Narvaez Martínez, Oscar E. Formulación y evaluación de proyectos. Programa Tecnología pública ambiental. Bogotá D.C., noviembre de 2009.
- Sapag Chain, Nassir; Sapag Chain, Reinaldo. 2003. Proyectos de inversión, formulación y evaluación. Editorial McGraw Hill, 2da. Edición. México. 531 pág.
- Suárez Chacón, Rafael H. Formulación y evaluación de proyectos. Huancayo, Perú.

10. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M
1 Del 15 al 19 de julio	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida. Definición e importancia de los proyectos. M: Discusión de programa y asignación de lectura. Lluvia de ideas sobre lo que es y lo que no es un proyecto. (RA1-RA7)	2	1
2 Del 22 al 26 de julio	P: Tipos de proyectos. Componentes y limitantes de un proyecto. Proyectos y portafolios. M: Grupos de trabajo, ejemplificación de proyectos. (RA1)	2	2
3 Del 29 de julio al 02 de agosto	P: El ciclo de proyectos, fases y actividades. Fase de identificación. Análisis de participantes. M: Elaboración de análisis de participantes. (RA1, RA2)	2	3
4 Del 05 al 09 de agosto	P: Problema y problemática. Análisis de problemas (El árbol de problemas). M: Elaboración de árbol de problemas.	3	4
5 Del 12 al 16 de agosto	(RA1, RA2, RA4)		
6 Del 19 al 23 de agosto	P: Análisis de objetivos y de alternativas. Criterios de valoración. M: Aplicación de análisis de objetivos y alternativas. (RA1, RA2, RA4)	2	2
7 Del 26 al 30 de agosto	P: Fase de diseño y formulación. Ejecución y seguimiento, Evaluación. (RA1, RA2, RA6)	3	

8 Del 02 al 06 de septiembre	P: Enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico (MML) M: Investigación digital sobre el tema. (RA1, RA2, RA4, RA5)	3	2
9 Del 09 al 13 de septiembre	P: Columnas (El resumen narrativo; Indicadores; Medios de verificación; Supuestos) y filas (Fin; Propósito; Componentes; Actividades). Lógica vertical y horizontal de la MML.	3	4
10 Del 16 al 20 de septiembre	M: Planteamiento grupal de fin, propósito, componentes y actividades, entrega, revisión y corrección. M: Elaboración de indicadores, medios de verificación y supuestos para el resumen narrativo entregado. Entrega, revisión y corrección.		
11 Del 23 al 27 de septiembre			
12 Del 30 de septiembre al 04 de octubre	(RA1, RA2, RA5)		
13 Del 07 al 11 de octubre	M: Estudio de mercado. Investigación documental y presentación. M: Estudio de técnico. Investigación documental y presentación. P: Presentación y explicación de estructura de proyecto grupal. Evaluación de trabajo de investigación. (RA1, RA2, RA3, RA6)	2	3 3
14 Del 14 al 18 de octubre	M: Estudio económico/financiero. Investigación documental y presentación. M: Estudio de impacto ambiental. Investigación documental y presentación. P: Evaluación de trabajo de investigación. (RA1, RA2, RA3, RA6)	2	3 3
15 Del 21 al 25 de octubre	M: Estudio legal o jurídico. Investigación documental y presentación. P: Evaluación de trabajo de investigación. (RA1, RA2, RA3, RA6)	2	3
16 Del 28 de octubre al 1 de noviembre	P: Presentación magistral de los estudios previos para la formulación de proyectos. Resolución de dudas y apoyo en la integración del proyecto grupal. (RA1, RA2, RA3, RA6)	3	
17 Del 04 al 08 de noviembre	P: Evaluación final, presentaciones grupales de los proyectos elaborados. (RA1-RA7)	3	

P: Actividad presencial

M: Actividad Mixta

11. Aprobación del Plan de Estudios

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Tierras y su Proyecto de rediseño curricular, fue Aprobado en el punto SEXTO, inciso 6.2, inciso 6.2.2. del acta No. 29-2005 de la Sesión Celebrada por el Consejo Superior Universitario, el día 25 de noviembre de 2005. Conocido en el punto CUARTO, inciso 4.2 del Acta CD. 01.06 de sesión celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 18 de enero de 2006.

Contacto	ronalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2024
Firma del Docente	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>Ronal Antonio Alfaro Mérida</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p>Firmado digitalmente por Ronald Antonio Alfaro Mérida Fecha: 2024.07.05 17:46:36 -06'00'</p> </div> </div>
Vo. Bo. Coordinación de Carrera.	 