

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÒN DE CIENCIA Y TECNOLOGÌA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS

1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso	Topografía
Código	2279
Prerrequisito	Matemática I
Semestre y sección	Segundo semestre, sección “B”
Ciclo	2025
Horas de docencia directa / Indirecta	16 semanas (32 horas teoría 32 horas práctica)
Horario	Jueves de 15:30 a 17:00 hrs. y viernes de 14:45 a 16:15 hrs.
Créditos USAC	3
Plan de estudios	Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.

2. Datos del profesor

Profesor	Ing. Agr. MSc. Jesús Ronquillo de León
Licenciatura	Sistemas de producción agrícola
Maestría	Gerencia de la agricultura sostenible y los recursos naturales
Correo electrónico	jesusronquillo@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la actividad curricular

La información geográfica en una de las siete áreas en las que se agrupan los programas académicos de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local, dentro de los cursos que conforman esta área se encuentra el curso de Topografía, el cual proporciona los métodos necesarios para obtener información de la configuración de la tierra y la representación bidimensional de la misma o de una porción de ésta, lo anterior coadyuva a desarrollar una adecuada planificación para el uso del territorio y consecuentemente de los recursos naturales. La topografía juega un papel fundamental en la gestión ambiental al proporcionar información detallada sobre la forma y el relieve de la tierra; contribuye a identificar zonas vulnerables a desastres naturales, como inundaciones y deslizamientos de tierra. Además, permite la planificación adecuada del uso del suelo, facilitando la conservación de ecosistemas y la implementación de prácticas sostenibles. En conjunto, estos factores contribuyen a una gestión más efectiva de los recursos naturales y a la mitigación de impactos ambientales negativos.

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2 Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios Nivel I Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinarios CG3 Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental. Nivel I Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental CG5 Utiliza adecuadamente recursos analógicos y digitales para la administración eficiente y eficaz de información. Nivel 1: Identifica la utilidad de los diferentes medios analógicos y digitales relacionados con la administración de información CG6 Actúa con principios, valores éticos y compromiso social. Nivel 1: Identifica y actúa según los valores y principios éticos y sociales CG9 Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión. Nivel 1: Identifica y realiza cálculos numéricos
--

4.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE1 Utiliza herramientas de medición y procesa información para el levantamiento topográfico y su representación en formatos analógico y digital.
Nivel 1 Identifica sistemas de medidas, equipo, métodos de levantamiento topográfico e interpreta mapas y realiza cálculos numéricos
Nivel 2: Utiliza adecuadamente el equipo topográfico;
CE5 Captura, integra y gestiona información geográfica e implementa medios para su distribución.
Nivel 1 Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración.

5. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:
1. Reconocer los diferentes sistemas de medición angular y de longitudes
2. Diferenciar los diferentes tipos de levantamientos topográficos en función de los objetivos perseguidos
3. Identificar y utilizar con precisión el equipo y las herramientas necesarias, para el desarrollo de levantamientos topográficos
4. Reconocer y aplicar distintos métodos de levantamiento topográfico de acuerdo a las circunstancias que las condiciones del terreno demanden
5. Identificar los aportes de la topografía como soporte del ordenamiento territorial
6. Ordenar y procesar información para el cálculo de coordenadas y áreas de porciones de la superficie del suelo, en función de las normas de precisión requeridas
7. Diferenciar entre levantamientos con topografía plana y levantamientos geodésico
8. Diferenciar las diferentes Superficies de referencia (elipsoide, geoide) y Proyecciones cartográficas
9. Explicar los impactos ambientales generados por los trabajos de topografía
10. Identificar las distintas visiones y estereotipos de roles científicos relacionados con el género

6. Contenidos

a) Objetivos y fines de la topografía.
b) Elementos para la ubicación de la posición relativa de puntos.
c) Sistemas de medición de distancias y ángulos (planimetría).
d) Tipos de levantamiento topográfico.
e) Error y tolerancia.
f) Cálculo de coordenadas y superficies.
g) Productos del levantamiento topográfico.
h) Equipos para levantamientos y precisión.
i) Nivelación simple y compuesta. Curvas de nivel.
j) Introducción a la red de referencia geodésica aspectos sobre calidad.
k) Distribución y documentación.
l) Superficies de referencia (elipsoide, geoide) usadas en Guatemala.
m) Proyecciones cartográficas en Guatemala
n) La topografía como soporte de la Gestión del ambiente
o) Impacto y mitigación ambiental
p) Género y ciencia, estereotipos en la ciencia

7. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Reconocer los diferentes sistemas de medición angular y de longitudes	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos 3. Resolución de ejercicios y casos prácticos 4. Análisis de casos prácticos	1. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 2. Participación activa en clase 3. Observación de actitudes	10%
2. Diferenciar los diferentes tipos de levantamientos topográficos en función de los objetivos perseguidos	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos 3. Resolución de ejercicios y casos prácticos 4. Análisis de casos prácticos	1. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 2. Participación activa en clase 3. Observación de actitudes	10%
3. Identificar y utilizar con precisión el equipo y las herramientas necesarias, para el desarrollo de levantamientos topográficos	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Prácticas de campo sobre uso de instrumentos topográficos 3. Resolución de casos prácticos	1. Reportes de laboratorio 2. Evaluación práctica 3. Participación activa en las prácticas 4. Observación de actitudes	30%
4. Reconocer y aplicar distintos métodos de levantamiento topográfico de acuerdo a las circunstancias que las condiciones del terreno demanden	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Resolución de casos prácticos	1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Participación activa en clase 4. Observación de actitudes	12%
5. Identificar los aportes de la topografía como soporte del ordenamiento territorial	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos	1. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 2. Participación activa en clase 3. Observación de actitudes	4%
6. Ordenar y procesar información para el cálculo de coordenadas y áreas de porciones de la superficie del suelo, en función de las normas de precisión requeridas	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos 3. Resolución de ejercicios y casos prácticos 4. Análisis de casos prácticos	1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Participación activa en clase 4. Observación de actitudes	15%
7. Diferenciar entre levantamientos con topografía plana y levantamientos geodésico	1. Clases expositivas y de demostración 2. Resolución de ejercicios y casos prácticos 3. Análisis de casos prácticos	1. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 2. Participación activa en clase 3. Observación de actitudes	9%

8. Diferenciar las diferentes Superficies de referencia (elipsoide, geoide) y Proyecciones cartográficas	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos	1. Participación activa en clase 2. Observación de actitudes	5%
9. Explicar los impactos ambientales generados por los trabajos de topografía	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos	1. Participación activa en clase 2. Observación de actitudes	3%
10. Identificar las distintas visiones y estereotipos de roles científicos relacionados con el género	1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos	1. Participación activa en clase 2. Observación de actitudes	2%

8. Requisitos de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el aprendizaje

9.1. Tecnológicos

Equipo multimedia Teodolito	Computadora Estación total	Brújula Calculadora
Aula virtual: https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=7287		

9.2 Físicos

Aula 18 2do. nivel módulo 90

9.3. Bibliográficos

- ALCÁNTARA GARCÍA, DANTE. 2007. Topografía y sus aplicaciones. 1era. Edición. México. Grupo editorial Patria.
- DOMINGUEZ GARCIA TEJERO, FRANCISCO. 1997. Topografía general y aplicada. Madrid, España. Editorial Dossat.
- DE SAN JOSÉ BLASCO, JOSÉ JUAN. 2004. Topografía para estudios de grado. 1era. Edición. España. BELLISCO Ediciones Técnicas y Científicas
- H. VESSURI Y M.V. CANINO, Igualdad entre géneros e indicadores de ciencia en Iberoamérica recuperado julio de 2018 de http://www.ricyt.org/manuales/doc_view/96-igualdad-entre-generos-e-indicadores-de-ciencia-en-iberoamerica
- MANUEL ZAMARRIPA MEDINA, 2017. Apuntes de topografía. México. UNAM
- MANUEL ZAMARRIPA MEDINA, 2017. Apuntes de elementos de topografía. México. UNAM
- McCORMAC JACK. 2004. Topografía. 1era. Edición México. Editorial LIMUSA
- MUÑOZ SAN EMETERIO, CARLOS. 2005. Problemas básicos de topografía. España. Bellisco. Ediciones técnicas y científicas.
- NAVARRO HUDIEL, SERGIO. 2008. Manual de topografía, planimetría. UNI
- SANTAMARÍA PEÑA JACINTO, SANZ MÉNDEZ TEÓFILO. 2005. Manual de prácticas de topografía y cartografía. Universidad de la Rioja.
- SERGIO DIAZ GONZALEZ. 2006. Guía para el desarrollo del curso de topografía II. USAC, Administración de Tierras, Guatemala.
- ZUÑIGA GUTIERREZ, MARTÍN. 2013. Recursos didácticos de topografía I y prácticas. Universidad autónoma de Guerrero.

10. Cronograma

No. de Semana	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M
1 14 al 18 de julio	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida Definición, importancia y división de la topografía Definición de levantamientos topográficos y geodésicos Explicación sobre los elementos que sirven para ubicar puntos sobre la superficie terrestre (distancias, alturas y direcciones) M: Práctica de laboratorio (RA1)	1	2
2 21 al 25 de julio	P: Explicación sobre: Objetivos de los levantamientos de tierras División de los trabajos topográficos Relación de la topografía con otras ciencias Conceptos de tipos de errores Tipos de levantamiento Libretas de campo Normas de precisión M: Práctica de laboratorio (RA2)	2	2
3 28 de julio al 1 de agosto	P: Retroalimentación sobre trigonometría M: Práctica de laboratorio M: Resolución de laboratorio sobre trigonometría (RA5)	2	2
4 4 al 8 de agosto	P: Explicación sobre los Sistemas de medidas de longitud, medición directa de distancias, sistemas de medidas angulares M: Práctica de laboratorio (RA1)	2	2
5 11 al 15 de agosto	P: Análisis del uso de ángulos y valores angulares en topografía Ángulos horizontales y verticales, y su uso en la medición de terrenos con cinta por triangulación M: Práctica de laboratorio M: Resolución de laboratorio con problemas usando ángulos horizontales y verticales	3	2

	(RA1)		
6 18 al 22 de agosto	P: Explicación sobre las meridianas de orientación (Norte verdadero, norte magnético, orientaciones arbitrarias). Uso del teodolito Partes y movimientos del teodolito, Estación total y GPS M: Práctica de laboratorio (RA1)	2	2
7 25 al 29 de agosto	P: Presentación del equipo utilizado para levantamiento y descripción de las operaciones necesarias para estacionar los aparatos de medición (Centrado, nivelado y orientación) Evaluación formativa de los contenidos trabajados hasta la semana 6 M: Práctica de laboratorio	1	2
8 1 al 5 de septiembre	P: Definiciones: polígono abierto, cerrado, base y real Ángulos internos y externos, deflexiones y dobles deflexiones Explicación de los procedimientos para calcular coordenadas y superficies M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA4)	2	2
9 8 al 12 de septiembre	P: Explicación y análisis de los diferentes métodos de levantamiento: (con estación central y radiaciones, sobre linderos, levantamiento con polígono base y radiaciones) M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA4)	2	2
10 15 al 19 de septiembre	P: Análisis y explicación del cálculo de las coordenadas de un polígono medido con estación central M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)	2	2
11 22 al 26 de septiembre	P: Análisis y explicación del cálculo de las coordenadas de un polígono cerrado medido por linderos y su respectivo ajuste Evaluación formativa de los contenidos trabajados hasta la semana 11 M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5) Evaluación formativa de los contenidos trabajados hasta la semana 10	2	2
12 29 de septiembre al 3 de octubre	P: Ajuste y Cálculo de un polígono medido con radiaciones y polígono base y radiaciones M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)	2	2
13 6 al 10 de octubre	P: Ajuste y Cálculo de un polígono medido con radiaciones y polígono base y radiaciones M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)	2	2
14 13 al 17 de octubre	P: Explicación y análisis de los métodos utilizados para el cálculo del área un polígono. M: Práctica de laboratorio M: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)	2	2
15 20 al 24 de octubre	P: Explicación y análisis de los métodos utilizados para el cálculo del área un polígono. Análisis de los distintos modelos de planos topográficos y catastrales. Explicación y análisis del aporte de la Topografía para el ordenamiento territorial y de los impactos que puede generar sobre el ambiente. M: Práctica de laboratorio	2	2

	(RA5)		
16 27 al 31 de octubre	P: Superficies de referencia (elipsoide, geoide) usadas en Guatemala. Proyecciones cartográficas en Guatemala Género y Roles Científicos M: El estudiante investiga sobre las superficies de referencia utilizada en distintas regiones. M: Práctica de laboratorio (RA6), (RA7)	3	2
17 3 al 7 de noviembre	Exámenes finales		
18 10 al 14 de noviembre	Elaboración e ingreso de actas de examen final		
19 17 al 21 de noviembre	Primera recuperación		
20 24 al 28 de noviembre	Elaboración e ingreso de actas de examen de primera recuperación		
Totales		32	32

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta



Ing. Agr. MSc. Jesús Ronquillo de León
Docente del curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC – USAC



Ing. Agr. MSc. Julio Alberto López Valdez
Coordinador Carrera
Ingeniería en Gestión Ambiental Local
CUNOC - USAC